

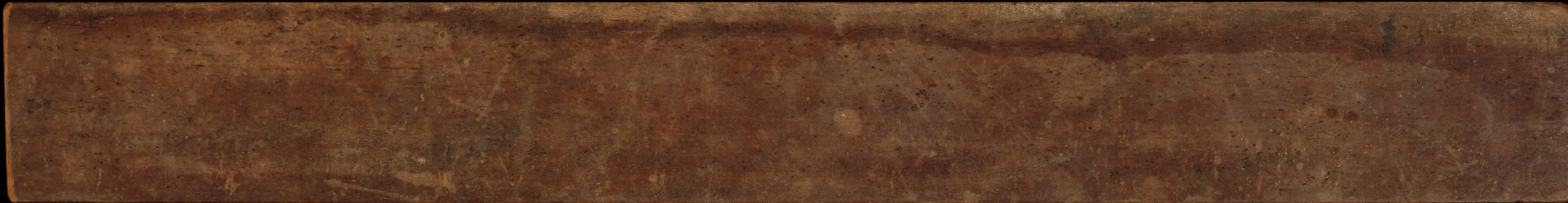


FEMC
40-43

အိန္ဒိယသမိုင်း

အိန္ဒိယသမိုင်း







B.01.05.03

FEMC.40 1/1

စေးစာပြေးစာတို့. စာချို့ပြေးစာတို့. ဤစ. ဆဋ္ဌကေသလောကဋ္ဌ. ပေ.စ. ဣန္ဒြေဗြူးစာချို့ဋ္ဌ. ၆၀၀၀ ပေ.စ.



၁၁၂ ဝိသေသဝိသေသ ဝိသေသဝိသေသဝိသေသ ဝိသေသဝိသေသဝိသေသ ၁၂၃ ၁ ဝိသေသဝိသေသဝိသေသဝိသေသဝိသေသဝိသေသ

ဝိသေသဝိသေသဝိသေသဝိသေသဝိသေသဝိသေသ ၁ ဝိသေသဝိသေသဝိသေသဝိသေသဝိသေသဝိသေသ

ဝိသေသဝိသေသဝိသေသဝိသေသဝိသေသဝိသေသ ၁ ဝိသေသဝိသေသဝိသေသဝိသေသဝိသေသဝိသေသ

ဝိသေသဝိသေသဝိသေသဝိသေသဝိသေသဝိသေသ ၁ ဝိသေသဝိသေသဝိသေသဝိသေသဝိသေသဝိသေသ

ဝိသေသဝိသေသဝိသေသဝိသေသဝိသေသဝိသေသ ၁ ဝိသေသဝိသေသဝိသေသဝိသေသဝိသေသဝိသေသ

၈၅

သည့်အခါမှစ၍ သာသနာတော်ကို ဖော်ပြသော

အရာတို့ကို ဖော်ပြသော သာသနာတော်ကို

သောတော်ကို ဖော်ပြသော သာသနာတော်ကို

သောတော်ကို ဖော်ပြသော သာသနာတော်ကို

သောတော်ကို ဖော်ပြသော သာသနာတော်ကို

သောတော်ကို ဖော်ပြသော သာသနာတော်ကို

သောတော်ကို ဖော်ပြသော သာသနာတော်ကို

သောတော်ကို ဖော်ပြသော သာသနာတော်ကို

သောတော်ကို ဖော်ပြသော သာသနာတော်ကို

သောတော်ကို ဖော်ပြသော သာသနာတော်ကို

ဣန္ဒြေသိသည့်ညီ ၇ ခပ်ညီညီသတ္တ ၇ ပြဇီဝ ၇ ဦးစွာ ၇ အာရုံသား ၇ ခံစားယူရသော လောကဗျာဏသတ္တဝါသား ၇ ခံစားယူရသော ချမ်းသာသော

ဗုဒ္ဓဘောဓိ သို့သော်လည်းကောင်းသည့်ညီသတ္တ ၇ ခပ်ညီညီသား သတ္တ

သတ္တ ၇ ပြဇီဝသတ္တ ၇ သတ္တ ၇ သုံးပြဇီဝ ၇ ခပ်ညီညီသား ပြဇီ

ဝ ပြဇီဝသတ္တသို့ ၇ သို့သော်လည်းကောင်း ပြဇီဝသတ္တသို့

သို့သော်လည်းကောင်း ၇ သုံး ဣန္ဒြေသိသောသား ၇ သို့သော်လည်းကောင်း

သို့သော်လည်းကောင်း ၇ သုံး ဣန္ဒြေသိသောသား ၇ သို့သော်လည်းကောင်း

ဗုဒ္ဓဘောဓိသတ္တ ၇ သို့သော်လည်းကောင်း ဣန္ဒြေသိသောသား ၇ သို့သော်လည်းကောင်း

သတ္တသို့ ၇ သို့သော်လည်းကောင်း သတ္တသို့ ၇ သို့သော်လည်းကောင်း

သော်လည်းကောင်း သော်လည်းကောင်း ပြဇီဝသတ္တသို့ ၇ သို့သော်လည်းကောင်း

သော်လည်းကောင်း ၇ သုံး ဣန္ဒြေသိသောသား ၇ သို့သော်လည်းကောင်း

သော်လည်းကောင်း ၇ သုံး ဣန္ဒြေသိသောသား ၇ သို့သော်လည်းကောင်း

ဧည့်သည်တော်များအားလုံး၏ အကျိုးအမြတ်အတွက် အကျိုးရှိစေရန် အားပေးအကူအညီပြုပါမည်။

၁၄၄၄ ခုနှစ်တွင် ဗမာပြည်အနှံ့အပြားတွင် ဧည့်သည်တော်များအား အကျိုးအမြတ်အတွက် အားပေးအကူအညီပြုပါမည်။

ဗမာပြည်အနှံ့အပြားတွင် ဧည့်သည်တော်များအား အကျိုးအမြတ်အတွက် အားပေးအကူအညီပြုပါမည်။

ဧည့်သည်တော်များအားလုံး၏ အကျိုးအမြတ်အတွက် အကျိုးရှိစေရန် အားပေးအကူအညီပြုပါမည်။

ဧည့်သည်တော်များအားလုံး၏ အကျိုးအမြတ်အတွက် အကျိုးရှိစေရန် အားပေးအကူအညီပြုပါမည်။

ဧည့်သည်တော်များအားလုံး၏ အကျိုးအမြတ်အတွက် အကျိုးရှိစေရန် အားပေးအကူအညီပြုပါမည်။

ဧည့်သည်တော်များအားလုံး၏ အကျိုးအမြတ်အတွက် အကျိုးရှိစေရန် အားပေးအကူအညီပြုပါမည်။

ဧည့်သည်တော်များအားလုံး၏ အကျိုးအမြတ်အတွက် အကျိုးရှိစေရန် အားပေးအကူအညီပြုပါမည်။

ဧည့်သည်တော်များအားလုံး၏ အကျိုးအမြတ်အတွက် အကျိုးရှိစေရန် အားပေးအကူအညီပြုပါမည်။

三

[illegible]

[illegible]

52

၁။ နိဗ္ဗာန်သို့ ရောက်ရှိရန် လမ်းညွှန်ပေးသော စာအုပ်များကို ပြုစုခဲ့သည်။

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥

ಪೊಕ್ಕು ಕೊಡು ವೊಕ್ಕು ಕೊಡು ವೊಕ್ಕು ಕೊಡು ವೊಕ್ಕು ಕೊಡು ವೊಕ್ಕು ಕೊಡು ೨

တစ်ခုတည်းသာ ဟောပြောရမည်။

~~ဒါကလေးတွေကိုလည်းကောင်း၊ ကောင်းကင်ကလေးတွေကိုလည်းကောင်း~~

မုန့်မုန့် လာရအောင် မုန့်မုန့် ချစ်သလောက်နော်။ ခြားနားစရာမရှိ

[illegible]

၁၆၆။ သောဓိဝိသုဒ္ဓိသုတ္တံ ၁။ နာဂဗျူဟသုတ္တံ ၁။ နာဂဗျူဟသုတ္တံ ၁။

[illegible]

နိဗ္ဗာန်သို့ ရောက်သောအခါ အလွန်အမင်း နေရာအနှံ့အပြား၌ ရောက်သောအခါ

පරිච්ඡේදය - ෧

विश्वेश्वर उवाच ॥ विश्वेश्वर उवाच ॥

॥ श्रीगणेशाय नमः ॥
 ॥ श्रीगणेशाय नमः ॥

၁၃၄၂ ခု ဇန်နဝါရီလ ၁၂ - ယောဉ် ဂုဏ်သိက္ခာ ကာလာဘာဝေဒနာ ဘာဝေဒနာသို့ ပြောင်းလဲသွားသည့် ဇာတ်ကားကို ဇာတ်ကားသို့ ပြောင်းလဲသွားသည့် ဇာတ်ကားကို

[illegible][illegible]

[illegible]

635
90

[illegible][illegible]

၆၆၆၆၆၆၆၆ ၇ ၆ : ၆၆၆၆၆၆၆၆ ၆၆၆၆၆၆၆၆၆၆

କଣ୍ଠେ ପ୍ରସବନେ ପ୍ରସବନେ ପ୍ରସବନେ ପ୍ରସବନେ

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥

[illegible]

(Faint handwritten text at the bottom)

ਅੰਤਰਿ ਅੰਤਰਿ ਚੋਰਾ ਚੋਰਾ ਚੋਰਾ ਚੋਰਾ ॥ ਚੋਰਾ ਚੋਰਾ

၁၆ ခြောက်သောင်းသိန်းပိဉ္စကတော် ဝဋ္ဋာရံရာဇာဓိ

[illegible]

৬৭১
৭৭৭

[illegible]

၁၆၈၈ ခုနှစ်ကလေးတစ်နှစ်လောက်မှာတော့ ပါဠိကျမ်းကလေးတစ်အုပ်ကို ရေးသားခဲ့ဖူးတယ်။
 ပါဠိကျမ်းကလေးတစ်အုပ်ကို ရေးသားခဲ့ဖူးတယ်။ ပါဠိကျမ်းကလေးတစ်အုပ်ကို ရေးသားခဲ့ဖူးတယ်။
 ပါဠိကျမ်းကလေးတစ်အုပ်ကို ရေးသားခဲ့ဖူးတယ်။ ပါဠိကျမ်းကလေးတစ်အုပ်ကို ရေးသားခဲ့ဖူးတယ်။
 ပါဠိကျမ်းကလေးတစ်အုပ်ကို ရေးသားခဲ့ဖူးတယ်။ ပါဠိကျမ်းကလေးတစ်အုပ်ကို ရေးသားခဲ့ဖူးတယ်။
 ပါဠိကျမ်းကလေးတစ်အုပ်ကို ရေးသားခဲ့ဖူးတယ်။ ပါဠိကျမ်းကလေးတစ်အုပ်ကို ရေးသားခဲ့ဖူးတယ်။

[illegible]

၁၆

ဤကေဠေကုဋ္ဌသောကသုတ္တံ၌ ဤသောကသုတ္တံ၌ ဤသောကသုတ္တံ၌
သောကသုတ္တံ၌ ဤသောကသုတ္တံ၌ ဤသောကသုတ္တံ၌
သောကသုတ္တံ၌ ဤသောကသုတ္တံ၌ ဤသောကသုတ္တံ၌
သောကသုတ္တံ၌ ဤသောကသုတ္တံ၌ ဤသောကသုတ္တံ၌
၁၆ ကာလသောကသုတ္တံ၌ ဤသောကသုတ္တံ၌ ဤသောကသုတ္တံ၌

ဤသောကသုတ္တံ၌ ဤသောကသုတ္တံ၌ ဤသောကသုတ္တံ၌
ဤသောကသုတ္တံ၌ ဤသောကသုတ္တံ၌ ဤသောကသုတ္တံ၌
ဤသောကသုတ္တံ၌ ဤသောကသုတ္တံ၌ ဤသောကသုတ္တံ၌
ဤသောကသုတ္တံ၌ ဤသောကသုတ္တံ၌ ဤသောကသုတ္တံ၌
ဤသောကသုတ္တံ၌ ဤသောကသုတ္တံ၌ ဤသောကသုတ္တံ၌

ឆ្នាំ ១២១១ ព្រះបាទជ័យវរ្ម័នទី៧ បានសាងសង់ប្រាសាទ

នេះឡើងវិញ ក្នុងឆ្នាំ ១២១១ ព្រះបាទជ័យវរ្ម័នទី៧ បានសាងសង់ប្រាសាទ

នេះឡើងវិញ ក្នុងឆ្នាំ ១២១១ ព្រះបាទជ័យវរ្ម័នទី៧ បានសាងសង់ប្រាសាទ

នេះឡើងវិញ ក្នុងឆ្នាំ ១២១១ ព្រះបាទជ័យវរ្ម័នទី៧ បានសាងសង់ប្រាសាទ

នេះឡើងវិញ ក្នុងឆ្នាំ ១២១១ ព្រះបាទជ័យវរ្ម័នទី៧ បានសាងសង់ប្រាសាទ

នេះឡើងវិញ ក្នុងឆ្នាំ ១២១១ ព្រះបាទជ័យវរ្ម័នទី៧ បានសាងសង់ប្រាសាទ

នេះឡើងវិញ ក្នុងឆ្នាំ ១២១១ ព្រះបាទជ័យវរ្ម័នទី៧ បានសាងសង់ប្រាសាទ

នេះឡើងវិញ ក្នុងឆ្នាំ ១២១១ ព្រះបាទជ័យវរ្ម័នទី៧ បានសាងសង់ប្រាសាទ

នេះឡើងវិញ ក្នុងឆ្នាំ ១២១១ ព្រះបាទជ័យវរ្ម័នទី៧ បានសាងសង់ប្រាសាទ

នេះឡើងវិញ ក្នុងឆ្នាំ ១២១១ ព្រះបាទជ័យវរ្ម័នទី៧ បានសាងសង់ប្រាសាទ

សេចក្តីសម្រេច ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ ចុះថ្ងៃទី ២២ ខែ កក្កដា ឆ្នាំ ២០១២ អំពីការអនុម័ត ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ ចុះថ្ងៃទី ២២ ខែ កក្កដា ឆ្នាំ ២០១២

ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ ចុះថ្ងៃទី ២២ ខែ កក្កដា ឆ្នាំ ២០១២

ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ ចុះថ្ងៃទី ២២ ខែ កក្កដា ឆ្នាំ ២០១២

ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ ចុះថ្ងៃទី ២២ ខែ កក្កដា ឆ្នាំ ២០១២

ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ ចុះថ្ងៃទី ២២ ខែ កក្កដា ឆ្នាំ ២០១២

ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ ចុះថ្ងៃទី ២២ ខែ កក្កដា ឆ្នាំ ២០១២

ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ ចុះថ្ងៃទី ២២ ខែ កក្កដា ឆ្នាំ ២០១២

[illegible][illegible]

ကလေးတို့သည် နေရာတော်၌ နေထိုင်ကြသည်။

အထူးသဖြင့် နေရာတော်၌ နေထိုင်ကြသည်။

အထူးသဖြင့် နေရာတော်၌ နေထိုင်ကြသည်။

အထူးသဖြင့် နေရာတော်၌ နေထိုင်ကြသည်။

အထူးသဖြင့် နေရာတော်၌ နေထိုင်ကြသည်။

ကလေးတို့သည် နေရာတော်၌ နေထိုင်ကြသည်။

အထူးသဖြင့် နေရာတော်၌ နေထိုင်ကြသည်။

အထူးသဖြင့် နေရာတော်၌ နေထိုင်ကြသည်။

အထူးသဖြင့် နေရာတော်၌ နေထိုင်ကြသည်။

အထူးသဖြင့် နေရာတော်၌ နေထိုင်ကြသည်။

111

ក្នុងរាជ្យបរិបទបរមវិវរណៈ ក៏ដូចជាគោលដៅប្រែប្រួលផ្ទៃក្នុង (ឲ្យ) ក៏ដូចជាប្រែប្រួលក្នុងការសម្របសម្រួល ហោងច្រវាក់ក្នុង ការប្រែប្រួលក្នុងវិស័យ ក៏ដូចជាការប្រែប្រួលក្នុងការប្រែប្រួល ការ ប្រែប្រួលក្នុងវិស័យ ក៏ដូចជាគោលដៅប្រែប្រួលផ្ទៃក្នុង ការប្រែប្រួល (ឲ្យ) ក៏ដូចជាគោលដៅប្រែប្រួលផ្ទៃក្នុង ២ ២២ ក៏ដូចជាគោលដៅប្រែប្រួលផ្ទៃក្នុង ក៏ដូចជាគោលដៅប្រែប្រួលផ្ទៃក្នុង ក៏ដូចជាគោលដៅប្រែប្រួលផ្ទៃក្នុង ក៏ដូចជាគោលដៅប្រែប្រួលផ្ទៃក្នុង	ក៏ដូចជាគោលដៅប្រែប្រួលផ្ទៃក្នុង ក៏ដូចជាគោលដៅប្រែប្រួលផ្ទៃក្នុង ក៏ដូចជាគោលដៅប្រែប្រួលផ្ទៃក្នុង ក៏ដូចជាគោលដៅប្រែប្រួលផ្ទៃក្នុង ក៏ដូចជាគោលដៅប្រែប្រួលផ្ទៃក្នុង ក៏ដូចជាគោលដៅប្រែប្រួលផ្ទៃក្នុង ក៏ដូចជាគោលដៅប្រែប្រួលផ្ទៃក្នុង ក៏ដូចជាគោលដៅប្រែប្រួលផ្ទៃក្នុង ក៏ដូចជាគោលដៅប្រែប្រួលផ្ទៃក្នុង ក៏ដូចជាគោលដៅប្រែប្រួលផ្ទៃក្នុង ក៏ដូចជាគោលដៅប្រែប្រួលផ្ទៃក្នុង ក៏ដូចជាគោលដៅប្រែប្រួលផ្ទៃក្នុង ក៏ដូចជាគោលដៅប្រែប្រួលផ្ទៃក្នុង ក៏ដូចជាគោលដៅប្រែប្រួលផ្ទៃក្នុង ក៏ដូចជាគោលដៅប្រែប្រួលផ្ទៃក្នុង
--	---

၁။ နေရာတော်၌ အကျဉ်းချုပ်၍ နေရာတော်၌ အကျဉ်းချုပ်၍ နေရာတော်၌ အကျဉ်းချုပ်၍
 ၂။ နေရာတော်၌ အကျဉ်းချုပ်၍ နေရာတော်၌ အကျဉ်းချုပ်၍ နေရာတော်၌ အကျဉ်းချုပ်၍
 ၃။ နေရာတော်၌ အကျဉ်းချုပ်၍ နေရာတော်၌ အကျဉ်းချုပ်၍ နေရာတော်၌ အကျဉ်းချုပ်၍
 ၄။ နေရာတော်၌ အကျဉ်းချုပ်၍ နေရာတော်၌ အကျဉ်းချုပ်၍ နေရာတော်၌ အကျဉ်းချုပ်၍
 ၅။ နေရာတော်၌ အကျဉ်းချုပ်၍ နေရာတော်၌ အကျဉ်းချုပ်၍ နေရာတော်၌ အကျဉ်းချုပ်၍

សព្វថ្ងៃនេះ ឆ្នាំឆ្នង ១៩៩៩ ខែ ១១ ថ្ងៃ ១៩

ខ្ញុំបាទ ឆ្នាំឆ្នង ១៩៩៩ ខែ ១១ ថ្ងៃ ១៩

ខ្ញុំបាទ ឆ្នាំឆ្នង ១៩៩៩ ខែ ១១ ថ្ងៃ ១៩

ខ្ញុំបាទ ឆ្នាំឆ្នង ១៩៩៩ ខែ ១១ ថ្ងៃ ១៩

បច្ចុប្បន្ន ឆ្នាំឆ្នង ១៩៩៩ ខែ ១១ ថ្ងៃ ១៩

ខ្ញុំបាទ ឆ្នាំឆ្នង ១៩៩៩ ខែ ១១ ថ្ងៃ ១៩

ខ្ញុំបាទ ឆ្នាំឆ្នង ១៩៩៩ ខែ ១១ ថ្ងៃ ១៩

ខ្ញុំបាទ ឆ្នាំឆ្នង ១៩៩៩ ខែ ១១ ថ្ងៃ ១៩

ខ្ញុំបាទ ឆ្នាំឆ្នង ១៩៩៩ ខែ ១១ ថ្ងៃ ១៩

ខ្ញុំបាទ ឆ្នាំឆ្នង ១៩៩៩ ខែ ១១ ថ្ងៃ ១៩

Handwritten text in a cursive script, likely a letter or document, spanning the top of the page.

Handwritten text in a cursive script, continuing the narrative or list.

Handwritten text in a cursive script, continuing the narrative or list.

Handwritten text in a cursive script, continuing the narrative or list.

Handwritten text in a cursive script, continuing the narrative or list.

Handwritten text in a cursive script, continuing the narrative or list.

[illegible]

ස්වපදා ස්වසාදාය ස්වසාදාය
 ස්වසාදාය ස්වසාදාය ස්වසාදාය
 ස්වසාදාය ස්වසාදාය ස්වසාදාය

[illegible]

Handwritten text in a cursive script, likely a letter or document. The text is written in dark ink on aged, yellowed paper. The first line is partially obscured by a dark mark on the left.

Second line of handwritten text, continuing the narrative or list. The script is consistent with the first line.

Third line of handwritten text. A small, dark, circular mark is visible in the center of the line.

Fourth line of handwritten text. The ink is slightly faded compared to the previous lines.

Fifth line of handwritten text. The paper shows signs of wear, including a vertical crease on the left side.

Handwritten text in a cursive script, likely a personal letter or note.

Handwritten text in a cursive script, likely a personal letter or note.

Handwritten text in a cursive script, likely a personal letter or note.

Handwritten text in a cursive script, likely a personal letter or note.

Handwritten text in a cursive script, likely a personal letter or note.

Handwritten text in a cursive script, likely a personal letter or note.

Handwritten text in a cursive script, likely a personal letter or note.

Handwritten text in a cursive script, likely a personal letter or note.

[illegible]

[illegible][illegible]

Faint bleed-through from the reverse side of the page.

ရတနာတို့ကို နှစ်သက်သော အလှူသမားတို့၏ အကျိုးအမြတ်ကို ခံစားရမည်။

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

၂၀၈ နေပြည်တော်၊ မြန်မာနိုင်ငံတော်

[illegible]

Handwritten text in a cursive script, likely a letter or document. The text is written in a dark ink on aged, slightly discolored paper. The first line is partially obscured by a dark mark on the left.

Handwritten text in a cursive script, likely a letter or document. The text is written in a dark ink on aged, slightly discolored paper. The first line is partially obscured by a dark mark on the left.

Handwritten text in a cursive script, likely a letter or document. The text is written in a dark ink on aged, slightly discolored paper. The first line is partially obscured by a dark mark on the left.

Handwritten text in a cursive script, likely a letter or document. The text is written in a dark ink on aged, slightly discolored paper. The first line is partially obscured by a dark mark on the left.

Handwritten text in a cursive script, likely a letter or document. The text is written in a dark ink on aged, slightly discolored paper. The first line is partially obscured by a dark mark on the left.

Handwritten text in a cursive script, likely a letter or document. The text is written in a dark ink on aged, slightly discolored paper. The first line is partially obscured by a dark mark on the left.

Handwritten text in a cursive script, likely a letter or document. The text is written in a dark ink on aged, slightly discolored paper. The first line is partially obscured by a dark mark on the left.

Handwritten text in a cursive script, likely a letter or document. The text is written in a dark ink on aged, slightly discolored paper. The first line is partially obscured by a dark mark on the left.

Handwritten text in a cursive script, likely a letter or document. The text is written in a dark ink on aged, slightly discolored paper. The first line is partially obscured by a dark mark on the left.

အသံသယရှိသောအခါ၌ ဤအတိုင်း ဖြစ်ပေါ်လာသည်ကို တွေ့ရသည်။

အသံသယရှိသောအခါ၌ ဤအတိုင်း ဖြစ်ပေါ်လာသည်ကို တွေ့ရသည်။

အသံသယရှိသောအခါ၌ ဤအတိုင်း ဖြစ်ပေါ်လာသည်ကို တွေ့ရသည်။

အသံသယရှိသောအခါ၌ ဤအတိုင်း ဖြစ်ပေါ်လာသည်ကို တွေ့ရသည်။

အသံသယရှိသောအခါ၌ ဤအတိုင်း ဖြစ်ပေါ်လာသည်ကို တွေ့ရသည်။

អ្នកតាងត្រូវប្រើប្រាស់ឈ្មោះនេះ ដើម្បីបង្ហាញពីស្ថានភាពនៃការងារ ដែលបានបំពេញ ឬ មិនបានបំពេញ ។

ប្រសិនបើមានការបំពេញការងារ ត្រូវបំពេញតាមការបញ្ជាក់

នៃការងារដែលបានបំពេញ ឬ មិនបានបំពេញ ។

ក្នុងករណីដែលមានការបំពេញការងារ ត្រូវបំពេញតាមការបញ្ជាក់

នៃការងារដែលបានបំពេញ ឬ មិនបានបំពេញ ។

ដើម្បីយល់ពីការងារដែលបានបំពេញ ឬ មិនបានបំពេញ ត្រូវបំពេញតាមការបញ្ជាក់

នៃការងារដែលបានបំពេញ ឬ មិនបានបំពេញ ។

ក្នុងករណីដែលមានការបំពេញការងារ ត្រូវបំពេញតាមការបញ្ជាក់ នៃការងារដែលបានបំពេញ ឬ មិនបានបំពេញ ។

புதுக்கோட்டை மாவட்டம் திருச்சிவசாமிநாயகர் கோயிலில்
தேவரத்தினம் நாயகர் கோயிலில் உள்ள பழைய கல்வெட்டு

Handwritten text on a piece of aged, yellowed paper, likely a manuscript or letter. The text is written in a cursive script and is mostly illegible due to fading and blurring. The paper shows signs of wear, including a small dark spot near the center and a hole on the left edge.

អរគុណសម្រាប់ការជួយបន្តការងារ គឺជាគោលបំណងរបស់យើង ក្នុងការជួយបន្តការងារ

យើងជួយបន្តការងារ គឺជាគោលបំណងរបស់យើង ក្នុងការជួយបន្តការងារ

១០០ គឺជាគោលបំណងរបស់យើង ក្នុងការជួយបន្តការងារ

យើងជួយបន្តការងារ គឺជាគោលបំណងរបស់យើង ក្នុងការជួយបន្តការងារ

យើងជួយបន្តការងារ គឺជាគោលបំណងរបស់យើង ក្នុងការជួយបន្តការងារ

យើងជួយបន្តការងារ គឺជាគោលបំណងរបស់យើង ក្នុងការជួយបន្តការងារ

យើងជួយបន្តការងារ គឺជាគោលបំណងរបស់យើង ក្នុងការជួយបន្តការងារ

យើងជួយបន្តការងារ គឺជាគោលបំណងរបស់យើង ក្នុងការជួយបន្តការងារ

យើងជួយបន្តការងារ គឺជាគោលបំណងរបស់យើង ក្នុងការជួយបន្តការងារ

1871-1872 (1871-1872) 1871-1872 1871-1872 1871-1872 1871-1872 1871-1872 1871-1872 1871-1872 1871-1872 1871-1872

1873-1874 (1873-1874) 1873-1874 1873-1874 1873-1874 1873-1874 1873-1874 1873-1874 1873-1874 1873-1874 1873-1874

1875-1876 (1875-1876) 1875-1876 1875-1876 1875-1876 1875-1876 1875-1876 1875-1876 1875-1876 1875-1876 1875-1876

1877-1878 (1877-1878) 1877-1878 1877-1878 1877-1878 1877-1878 1877-1878 1877-1878 1877-1878 1877-1878 1877-1878

1879-1880 (1879-1880) 1879-1880 1879-1880 1879-1880 1879-1880 1879-1880 1879-1880 1879-1880 1879-1880 1879-1880

1881-1882 (1881-1882) 1881-1882 1881-1882 1881-1882 1881-1882 1881-1882 1881-1882 1881-1882 1881-1882 1881-1882

ឆ្នាំ ១៩១២ ខែ ១២ ថ្ងៃ ១០ ព្រះបាទ នរោត្តម សីហនុ ព្រះមហាក្សត្រ នៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា មាន រាជក្រម

១១៩៩ ឲ្យ ក្រសួង យុត្តិធម៌ ត្រួតពិនិត្យ កិច្ចការ របស់ តុលាការ ឲ្យ បាន ល្អប្រសើរ ឡើងវិញ

២២ ឲ្យ ក្រសួង យុត្តិធម៌ ត្រួតពិនិត្យ កិច្ចការ របស់ តុលាការ ឲ្យ បាន ល្អប្រសើរ ឡើងវិញ

២៣ ឲ្យ ក្រសួង យុត្តិធម៌ ត្រួតពិនិត្យ កិច្ចការ របស់ តុលាការ ឲ្យ បាន ល្អប្រសើរ ឡើងវិញ

២៤ ឲ្យ ក្រសួង យុត្តិធម៌ ត្រួតពិនិត្យ កិច្ចការ របស់ តុលាការ ឲ្យ បាន ល្អប្រសើរ ឡើងវិញ

ព្រះបាទស្រីរាជវរ្ម័នទី៧ ព្រះបាទស្រីរាជវរ្ម័នទី៧ ព្រះបាទស្រីរាជវរ្ម័នទី៧

ព្រះបាទស្រីរាជវរ្ម័នទី៧ ព្រះបាទស្រីរាជវរ្ម័នទី៧ ព្រះបាទស្រីរាជវរ្ម័នទី៧

ព្រះបាទស្រីរាជវរ្ម័នទី៧ ព្រះបាទស្រីរាជវរ្ម័នទី៧ ព្រះបាទស្រីរាជវរ្ម័នទី៧

ព្រះបាទស្រីរាជវរ្ម័នទី៧ ព្រះបាទស្រីរាជវរ្ម័នទី៧ ព្រះបាទស្រីរាជវរ្ម័នទី៧

ព្រះបាទស្រីរាជវរ្ម័នទី៧ ព្រះបាទស្រីរាជវរ្ម័នទី៧ ព្រះបាទស្រីរាជវរ្ម័នទី៧

Handwritten text in a cursive script, likely a list or account.

Handwritten text in a cursive script, likely a list or account.

Handwritten text in a cursive script, likely a list or account.

Handwritten text in a cursive script, likely a list or account.

Handwritten text in a cursive script, likely a list or account.

Handwritten text in a cursive script, likely a list or account.

Handwritten text in a cursive script, likely a list or account.

Handwritten text in a cursive script, likely a list or account.

1. ព្រះបាទសីហនុវរ្ម័ន ទី១ បានបង្កើត
រាជធានីនៅឆ្នាំ ១០១០ នៅក្នុងឈ្មោះ
ព្រះបាទជ័យវរ្ម័ន ទី៧ បានបង្កើត
រាជធានីនៅឆ្នាំ ១០១០ នៅក្នុងឈ្មោះ
ព្រះបាទជ័យវរ្ម័ន ទី៧ បានបង្កើត
រាជធានីនៅឆ្នាំ ១០១០ នៅក្នុងឈ្មោះ
ព្រះបាទជ័យវរ្ម័ន ទី៧ បានបង្កើត
រាជធានីនៅឆ្នាំ ១០១០ នៅក្នុងឈ្មោះ

ព្រះបាទជ័យវរ្ម័ន ទី៧ បានបង្កើត
រាជធានីនៅឆ្នាំ ១០១០ នៅក្នុងឈ្មោះ
ព្រះបាទជ័យវរ្ម័ន ទី៧ បានបង្កើត
រាជធានីនៅឆ្នាំ ១០១០ នៅក្នុងឈ្មោះ
ព្រះបាទជ័យវរ្ម័ន ទី៧ បានបង្កើត
រាជធានីនៅឆ្នាំ ១០១០ នៅក្នុងឈ្មោះ
ព្រះបាទជ័យវរ្ម័ន ទី៧ បានបង្កើត
រាជធានីនៅឆ្នាំ ១០១០ នៅក្នុងឈ្មោះ

၁၈၈၈ ခုနှစ် ဇူလိုင်လ ၁၀ ရက်နေ့တွင် ရန်ကုန်မြို့တွင် ဖွားမြင်သည်။

Handwritten text in Devanagari script, likely a signature or name, appearing as a single line of cursive writing.

၁၈၈၈ ခု ဇူလိုင်လ ၁၀ ရက်နေ့ နေပြည်တော်၌ နေထိုင်သော

၁၆၂၇ ခုနှစ်တွင် ရန်ကုန်မြို့သို့ ပြောင်းရွှေ့လာခဲ့သည်။

[illegible]

[Faint handwritten Burmese script]

[Faint handwritten text, likely bleed-through from the reverse side.]

စံပြဋ္ဌာန်းကား အနုပညာကျွန်ကြီးကလေးကတော့အသံအသံ

សេវាបង្កើតឡើងដោយសម្រាប់ប្រើប្រាស់ ៤៤

၁၆

သတိ နက္ခတ်တို့လုံးဝလုံးဝ နေပျာ နေသည့်အခါ	တေဇ်နိက္ခာန်အားလုံးလုံး နေသည့်အခါ
သောဓာတ်တို့လုံးဝလုံးဝ နေပျာ နေသည့်အခါ	သောဓာတ်တို့လုံးဝလုံးဝ နေသည့်အခါ
သောဓာတ်တို့လုံးဝလုံးဝ နေပျာ နေသည့်အခါ	သောဓာတ်တို့လုံးဝလုံးဝ နေသည့်အခါ
သောဓာတ်တို့လုံးဝလုံးဝ နေပျာ နေသည့်အခါ	သောဓာတ်တို့လုံးဝလုံးဝ နေသည့်အခါ
သောဓာတ်တို့လုံးဝလုံးဝ နေပျာ နေသည့်အခါ	သောဓာတ်တို့လုံးဝလုံးဝ နေသည့်အခါ
သောဓာတ်တို့လုံးဝလုံးဝ နေပျာ နေသည့်အခါ	သောဓာတ်တို့လုံးဝလုံးဝ နေသည့်အခါ

ឧបាសិកា ក្នុងនាមនៃព្រះបាទសម្តេចនាយករដ្ឋមន្ត្រី ព្រះបាទសម្តេចនាយករដ្ឋមន្ត្រី ព្រះបាទសម្តេចនាយករដ្ឋមន្ត្រី

យោង ដូច្នេះ ឧបាសិកា ឧបាសិកា ឧបាសិកា ឧបាសិកា ឧបាសិកា ឧបាសិកា ឧបាសិកា ឧបាសិកា ឧបាសិកា ឧបាសិកា

ឧបាសិកា ឧបាសិកា ឧបាសិកា ឧបាសិកា ឧបាសិកា ឧបាសិកា ឧបាសិកា ឧបាសិកា ឧបាសិកា ឧបាសិកា

ឧបាសិកា ឧបាសិកា ឧបាសិកា ឧបាសិកា ឧបាសិកា ឧបាសិកា ឧបាសិកា ឧបាសិកា ឧបាសិកា ឧបាសិកា

ឧបាសិកា ឧបាសិកា ឧបាសិកា ឧបាសិកា ឧបាសិកា ឧបាសិកា ឧបាសិកា ឧបាសិកា ឧបាសិកា ឧបាសិកា

[illegible]

பொய்கை கழிவதென்பது நல்லது

22516121584815 | 0405151515151515

ខាងលើនេះ គឺជាស្ថាបនាបច្ចេកទេស ដែលបានបង្កើតឡើង ដើម្បីឱ្យយើង អាច
ដឹងពីរបៀបដែលយើងបានប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធនេះ ដើម្បីឱ្យយើង
អាចប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធនេះបាន ដោយមានប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់ ដោយមាន
ប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់ ដោយមានប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់ ដោយមានប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់
ដោយមានប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់ ដោយមានប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់ ដោយមានប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់
ដោយមានប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់ ដោយមានប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់ ដោយមានប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់

ឆ្នាំ ១៩១២ ខែ ១១ ថ្ងៃ ១០ ព្រឹក ព្រះបរមរាជវាំង ព្រះបរមនាម ព្រះបរមនរោត្តម ព្រះបរមនរោត្តម ព្រះបរមនរោត្តម

ព្រះបរមនរោត្តម ព្រះបរមនរោត្តម ព្រះបរមនរោត្តម ព្រះបរមនរោត្តម ព្រះបរមនរោត្តម ព្រះបរមនរោត្តម ព្រះបរមនរោត្តម

ព្រះបរមនរោត្តម ព្រះបរមនរោត្តម ព្រះបរមនរោត្តម ព្រះបរមនរោត្តម ព្រះបរមនរោត្តម ព្រះបរមនរោត្តម ព្រះបរមនរោត្តម

ព្រះបរមនរោត្តម ព្រះបរមនរោត្តម ព្រះបរមនរោត្តម ព្រះបរមនរោត្តម ព្រះបរមនរោត្តម ព្រះបរមនរោត្តម ព្រះបរមនរោត្តម

ព្រះបរមនរោត្តម ព្រះបរមនរោត្តម ព្រះបរមនរោត្តម ព្រះបរមនរោត្តម ព្រះបរមនរោត្តម ព្រះបរមនរោត្តម ព្រះបរមនរោត្តម

22

۱۰۰
 ۱۰۱
 ۱۰۲
 ۱۰۳
 ۱۰۴
 ۱۰۵
 ۱۰۶
 ۱۰۷
 ۱۰۸
 ۱۰۹
 ۱۱۰
 ۱۱۱
 ۱۱۲
 ۱۱۳
 ۱۱۴
 ۱۱۵
 ۱۱۶
 ۱۱۷
 ۱۱۸
 ۱۱۹
 ۱۲۰
 ۱۲۱
 ۱۲۲
 ۱۲۳
 ۱۲۴
 ۱۲۵
 ۱۲۶
 ۱۲۷
 ۱۲۸
 ۱۲۹
 ۱۳۰
 ۱۳۱
 ۱۳۲
 ۱۳۳
 ۱۳۴
 ۱۳۵
 ۱۳۶
 ۱۳۷
 ۱۳۸
 ۱۳۹
 ۱۴۰
 ۱۴۱
 ۱۴۲
 ۱۴۳
 ۱۴۴
 ۱۴۵
 ۱۴۶
 ۱۴۷
 ۱۴۸
 ۱۴۹
 ۱۵۰
 ۱۵۱
 ۱۵۲
 ۱۵۳
 ۱۵۴
 ۱۵۵
 ۱۵۶
 ۱۵۷
 ۱۵۸
 ۱۵۹
 ۱۶۰
 ۱۶۱
 ۱۶۲
 ۱۶۳
 ۱۶۴
 ۱۶۵
 ۱۶۶
 ۱۶۷
 ۱۶۸
 ۱۶۹
 ۱۷۰
 ۱۷۱
 ۱۷۲
 ۱۷۳
 ۱۷۴
 ۱۷۵
 ۱۷۶
 ۱۷۷
 ۱۷۸
 ۱۷۹
 ۱۸۰
 ۱۸۱
 ۱۸۲
 ۱۸۳
 ۱۸۴
 ۱۸۵
 ۱۸۶
 ۱۸۷
 ۱۸۸
 ۱۸۹
 ۱۹۰
 ۱۹۱
 ۱۹۲
 ۱۹۳
 ۱۹۴
 ۱۹۵
 ۱۹۶
 ۱۹۷
 ۱۹۸
 ۱۹۹
 ۲۰۰

[illegible]

၌ ကံကစားဘိကရဇာပုတ္တလသွယ်ဝါဒကထေယျဉ္စာပါဠိ၊ နှစ်ဆယ့်နှစ်ရာဟောပြောပြီး ပြန်လည်အောင်မြင်ခဲ့သည်။

[illegible]

សូមកត់សម្គាល់ ឲ្យបានច្បាស់ ថា ការបោះឆ្នោត គឺជា កិច្ចការ ដ៏សំខាន់ មួយ ក្នុង ការ ប្រកួតប្រជែង គ្នា រវាង គ្រប់ គ្រួសារ ក្នុង រដ្ឋ ។

ដូច្នេះ យើង គួរ តែ យក ចិត្ត ប្រុងប្រយ័ត្ន ខ្ពស់ ក្នុង ការ បោះឆ្នោត ។
សំខាន់ បំផុត គឺ ត្រូវ យល់ ដឹង ថា ការ បោះឆ្នោត គឺ ជា កិច្ចការ ដ៏សំខាន់ មួយ ក្នុង ការ ប្រកួតប្រជែង គ្នា រវាង គ្រប់ គ្រួសារ ក្នុង រដ្ឋ ។
ដូច្នេះ យើង គួរ តែ យក ចិត្ត ប្រុងប្រយ័ត្ន ខ្ពស់ ក្នុង ការ បោះឆ្នោត ។
សំខាន់ បំផុត គឺ ត្រូវ យល់ ដឹង ថា ការ បោះឆ្នោត គឺ ជា កិច្ចការ ដ៏សំខាន់ មួយ ក្នុង ការ ប្រកួតប្រជែង គ្នា រវាង គ្រប់ គ្រួសារ ក្នុង រដ្ឋ ។

ដូច្នេះ យើង គួរ តែ យក ចិត្ត ប្រុងប្រយ័ត្ន ខ្ពស់ ក្នុង ការ បោះឆ្នោត ។
សំខាន់ បំផុត គឺ ត្រូវ យល់ ដឹង ថា ការ បោះឆ្នោត គឺ ជា កិច្ចការ ដ៏សំខាន់ មួយ ក្នុង ការ ប្រកួតប្រជែង គ្នា រវាង គ្រប់ គ្រួសារ ក្នុង រដ្ឋ ។
ដូច្នេះ យើង គួរ តែ យក ចិត្ត ប្រុងប្រយ័ត្ន ខ្ពស់ ក្នុង ការ បោះឆ្នោត ។
សំខាន់ បំផុត គឺ ត្រូវ យល់ ដឹង ថា ការ បោះឆ្នោត គឺ ជា កិច្ចការ ដ៏សំខាន់ មួយ ក្នុង ការ ប្រកួតប្រជែង គ្នា រវាង គ្រប់ គ្រួសារ ក្នុង រដ្ឋ ។

ដូច្នេះហេតុអ្វីបានជាយើងបានឃើញ ឡើយ ឯងមិនបានឃើញ ឯងមិនបានឃើញ ឯងមិនបានឃើញ ឯងមិនបានឃើញ
ដូច្នេះហេតុអ្វីបានជាយើងបានឃើញ ឡើយ ឯងមិនបានឃើញ ឯងមិនបានឃើញ ឯងមិនបានឃើញ ឯងមិនបានឃើញ
ហេតុអ្វីបានជាយើងបានឃើញ ឡើយ ឯងមិនបានឃើញ ឯងមិនបានឃើញ ឯងមិនបានឃើញ ឯងមិនបានឃើញ
ដូច្នេះហេតុអ្វីបានជាយើងបានឃើញ ឡើយ ឯងមិនបានឃើញ ឯងមិនបានឃើញ ឯងមិនបានឃើញ ឯងមិនបានឃើញ
ដូច្នេះហេតុអ្វីបានជាយើងបានឃើញ ឡើយ ឯងមិនបានឃើញ ឯងមិនបានឃើញ ឯងមិនបានឃើញ ឯងមិនបានឃើញ

ឯកសារនេះ គឺជាសៀវភៅសិក្សាសម្រាប់សិស្សានុសិស្សានីមួយៗ ដែលបានរៀបចំឡើងដោយគ្រូបង្រៀន ដើម្បីជួយសិស្សានុសិស្សានីមួយៗ ក្នុងការសិក្សា និងការងារផ្សេងៗទៀត។

ក្នុងសៀវភៅនេះ យើងបានរៀបចំឡើងជាមួយគ្នា ដើម្បីជួយសិស្សានុសិស្សានីមួយៗ ក្នុងការសិក្សា និងការងារផ្សេងៗទៀត។

យើងបានរៀបចំឡើងជាមួយគ្នា ដើម្បីជួយសិស្សានុសិស្សានីមួយៗ ក្នុងការសិក្សា និងការងារផ្សេងៗទៀត។

យើងបានរៀបចំឡើងជាមួយគ្នា ដើម្បីជួយសិស្សានុសិស្សានីមួយៗ ក្នុងការសិក្សា និងការងារផ្សេងៗទៀត។

យើងបានរៀបចំឡើងជាមួយគ្នា ដើម្បីជួយសិស្សានុសិស្សានីមួយៗ ក្នុងការសិក្សា និងការងារផ្សេងៗទៀត។

ក្នុងសៀវភៅនេះ យើងបានរៀបចំឡើងជាមួយគ្នា ដើម្បីជួយសិស្សានុសិស្សានីមួយៗ ក្នុងការសិក្សា និងការងារផ្សេងៗទៀត។

យើងបានរៀបចំឡើងជាមួយគ្នា ដើម្បីជួយសិស្សានុសិស្សានីមួយៗ ក្នុងការសិក្សា និងការងារផ្សេងៗទៀត។

យើងបានរៀបចំឡើងជាមួយគ្នា ដើម្បីជួយសិស្សានុសិស្សានីមួយៗ ក្នុងការសិក្សា និងការងារផ្សេងៗទៀត។

យើងបានរៀបចំឡើងជាមួយគ្នា ដើម្បីជួយសិស្សានុសិស្សានីមួយៗ ក្នុងការសិក្សា និងការងារផ្សេងៗទៀត។

စံသည့်လား-ဒီကလေးကကြာကလေးပဲ အကောင်မှန်ပဲ

၁၂၃၄၅၆၇၈၉၁၀ ၁၁၂၃၄၅၆၇၈၉၁၀ ၁၁၂၃၄၅၆၇၈၉၁၀

၁၂၃၄၅၆၇၈၉၁၀ ၁၁၂၃၄၅၆၇၈၉၁၀ ၁၁၂၃၄၅၆၇၈၉၁၀

၁၂၃၄၅၆၇၈၉၁၀ ၁၁၂၃၄၅၆၇၈၉၁၀ ၁၁၂၃၄၅၆၇၈၉၁၀

၁၂၃၄၅၆၇၈၉၁၀ ၁၁၂၃၄၅၆၇၈၉၁၀ ၁၁၂၃၄၅၆၇၈၉၁၀

၁၂၃၄၅၆၇၈၉၁၀ ၁၁၂၃၄၅၆၇၈၉၁၀ ၁၁၂၃၄၅၆၇၈၉၁၀

၁၂၃၄၅၆၇၈၉၁၀ ၁၁၂၃၄၅၆၇၈၉၁၀ ၁၁၂၃၄၅၆၇၈၉၁၀

၁၂၃၄၅၆၇၈၉၁၀ ၁၁၂၃၄၅၆၇၈၉၁၀ ၁၁၂၃၄၅၆၇၈၉၁၀

၁၂၃၄၅၆၇၈၉၁၀ ၁၁၂၃၄၅၆၇၈၉၁၀ ၁၁၂၃၄၅၆၇၈၉၁၀

၁၂၃၄၅၆၇၈၉၁၀ ၁၁၂၃၄၅၆၇၈၉၁၀ ၁၁၂၃၄၅၆၇၈၉၁၀

၁၂၃၄၅၆၇၈၉၁၀ ၁၁၂၃၄၅၆၇၈၉၁၀ ၁၁၂၃၄၅၆၇၈၉၁၀

43

ស្តី បទសំរាប់ ឱ្យលោកេន្ទ្រាវតី សិក្ខាករណ៍យា ។ ១២ : សិក្ខាបង្កើតដោយសិក្សាចរ អាចារ្យជួបមិនបានសោះ

အသံသယရှိသော အရာများကို စစ်ဆေးရန်
အသံသယရှိသော အရာများကို စစ်ဆေးရန်
အသံသယရှိသော အရာများကို စစ်ဆေးရန်
အသံသယရှိသော အရာများကို စစ်ဆေးရန်
အသံသယရှိသော အရာများကို စစ်ဆေးရန်
အသံသယရှိသော အရာများကို စစ်ဆေးရန်



အသံသယရှိသော အရာများကို စစ်ဆေးရန်
အသံသယရှိသော အရာများကို စစ်ဆေးရန်
အသံသယရှိသော အရာများကို စစ်ဆေးရန်
အသံသယရှိသော အရာများကို စစ်ဆေးရန်
အသံသယရှိသော အရာများကို စစ်ဆေးရန်
အသံသယရှိသော အရာများကို စစ်ဆေးရန်

[illegible]

...
...
...
...
...
...
...

...
...
...
...
...
...
...

၁၅၁၈ ခု ဘာသာသနာ သိက္ခာတရား ခံစားရသော ပညာတော် - စိန္တုပ္ပါဒ်သော ခံစား ၁၂ သိက္ခာသော ဘာသာသနာ
 ရှေးက ဝိပဿနာ ပြီးသော ပြီးကာလက ဘာသာသနာ သိက္ခာတော်
 တို့ ပြီးသော ဘာသာသနာ သိက္ခာတော်
 သိက္ခာတော် ပြီးသော ဘာသာသနာ သိက္ခာတော်
 သိက္ခာတော် ပြီးသော ဘာသာသနာ သိက္ခာတော်
 သိက္ခာတော် ပြီးသော ဘာသာသနာ သိက္ခာတော်

၁ နိက္ခမဇ္ဈိမ ဘာဝနာသို့ ဘာဝနာသို့ ဘာဝနာသို့ ဘာဝနာသို့ ဘာဝနာသို့ ၇၈ နိက္ခမ
၇၈ နိက္ခမဇ္ဈိမ ဘာဝနာသို့ ဘာဝနာသို့ ဘာဝနာသို့ ဘာဝနာသို့ ဘာဝနာသို့ ၇၈ နိက္ခမ

၇၈
နိက္ခမ

၇၈ နိက္ခမဇ္ဈိမ ဘာဝနာသို့ ဘာဝနာသို့ ဘာဝနာသို့ ဘာဝနာသို့ ဘာဝနာသို့ ၇၈ နိက္ခမ



